

**Új módszer alkalmazása Magatartásorvostan tantárgy
oktatásában**

Kósa Karolina, Tisljár-Szabó Eszter

Debreceni Egyetem, Népegészségügyi Kar
Magatartástudományi Intézet

A Debreceni Egyetem NK Magatartástudományi Intézete évek óta kísérletezik azzal, hogy emelje a hallgatói részvételt a kötelező magatartástudományi tárgyak előadásain, amely elsősorban az angol nyelvű képzésben elmarad az elvárhatótól. A 2016/17-es tanévben először került sor azon módszer alkalmazására a 4. éven kötelező Magatartásorvostan tárgy esetében, hogy az oktató által előadás közben feltett kérdésekre a hallgatók a helyszínen írásban, papíron válaszoltak, amelyek értékelése a következő előadásig megtörtént. Az előadások során megválaszolt, összesített kérdések alapján a hallgatók megajánlott jegyet kaptak. A papírra írott válaszok értékelése azonban jelentős manuális munkát és időráfordítást követelt az oktatótól.

A 2018/19-es tanévtől kezdve ezt a koncepciót az Egyetem távoktatási rendszerére adaptáltuk, amelynek célzottan erre szolgáló funkciója lehetővé teszi, hogy az előadás közben tetszőleges számú kérdést kapjanak a hallgatók, amelyet a távoktatási rendszerbe előzetesen regisztrálva válaszolnak meg. A hallgatók minden kérdés után láthatják a helyes választ, vagyis azonnali visszajelzést kapnak a saját tudásukról. A válaszok feldolgozása és összesítése a távoktatási rendszerben történik, amelyből a hallgatónként összesített válaszok excel táblázatban kinyerhetők és feldolgozhatók.

A rendszer zavartalan működéséhez kulcsfontosságú az informatikai háttér, elsősorban a távoktatási portál elérését lehetővé tevő, minden hallgatónál elérhető okoseszközök vagy a hallgatóknak saját számítógépet biztosító egyetemi előadóterem, illetve a nagy létszámú felhasználó belépése esetén is megfelelő sebességgel működő internet. Az előadásban bemutatásra kerülnek a rendszer alkalmazásával nyert friss tanulságok, illetve az eredményekről is adunk rövid összefoglalást.

